แผนกลยุทธโรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม

(Strategic Planning For Wangsomboonwitthayakhom School)

ระยะปานกลาง ปีงบประมาณ 2566 - 2570



งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

The Secondary Education Service Area Office Sakaeo

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์ พุทธศักราช 2566 -2570 ของโรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนกลยุทธ์ พุทธศักราช 2566 -2570 ของโรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคมทุกท่าน

(นายไพฑูรย์ วงษ์กรด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม

คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งการจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นจะต้องมียุทธวิธีที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ดังนั้นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสมและเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคมจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาซึ่งเป็นแผนพัฒนาโรงเรียนระยะ 5 ปีนี้ขึ้นตั้งแต่ปี 2566 – 2570 เพื่อให้บุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ให้มุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพและนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรทุกท่านในโรงเรียนจะร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้แผนกลยุทธ์ฉบับนี้ สามารถนำสู่การปฏิบัติและพัฒนานักเรียน ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้

โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม
ตุลาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	6
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	
วิสัยทัศน์ (Vission)	10
พันธกิจ (Mission)	10
เป้าประสงค์ (Goals)	10
แผนผังกลยุทธ์ (Strategy Map)	11
ความเชื่อมโยงกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ	12
แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570	13
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	13
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	14
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ	16
ส่วนที่ 3 การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพและรายงาน	17
ภาคผนวก	

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนผัง กลยุทธ์โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม	11

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	1
2	ผลงานผู้บริหาร ครู และนักเรียน	2
3	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	6
4	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	8
5	ความเชื่อมโยงกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ	12

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

ความเป็นมา

โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม ได้รับการจัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2527 ตั้งอยู่ที่ หมู่ 10 ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว อยู่ติดทางหลวงหมายเลข 317 ถนนสระแก้ว - จันทบุรี โดยมีนายชมพู และนางหวาน ประภาพันธ์ ได้บริจาคที่ดินให้โรงเรียน จำนวน 20 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา และได้รับการสนับสนุนจาก นายสวัสดิ์ มีสวยพงษ์ ศึกษาธิการอำเภอวังน้ำเย็น พร้อมด้วยสภาตำบลวังสมบูรณ์ ซึ่งมี สจ. หม่อน สีทาสังข์ และชาววังสมบูรณ์ ได้ร่วมกันสละทรัพย์ส่วนตนจัดหาที่ดินเพิ่มเติมให้กับทางโรงเรียนอีก 20 ไร่เศษ ต่อมาโรงเรียนได้จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อซื้อที่ดินเพิ่มเติม เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2532 อีก 12 ไร่ รวมพื้นที่โรงเรียนทั้งสิ้น 52 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา

โรงเรียน ได้ทำการเปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2527 โดยอาศัยอาคารโรงเรียนบ้านวังสมบูรณ์ สังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีนักเรียนทั้งสิ้น 88 คน และครู 5 คน ซึ่งมี นายเกรียงศักดิ์ กำเนิดเหมาะ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายสุเทพ พิริยะโนธร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกบินทร์วิทยา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 5 ธันวาคม 2527 จนถึง พ.ศ. 2537

ตารางที่ 1 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ลำดับ	โรงเรียน	ประเภทการศึกษา	หมู่บ้าน	ตำบล	อำเภอ
1	อนุบาลวังสมบูรณ์	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 10 บ้านวังสุริยา	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์
2	บ้านซับสิงโต	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 6 บ้านซับสิงโต	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์
3	บ้านไร่สามศรี	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 3 บ้านไร่สามสี	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์
4	บ้านคลองทราย	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 8 บ้านคลองทราย	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์
5	ตชด.วังศรีทอง	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 15 บ้านโพธิ์เงิน	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์
6	บ้านวังใหม่	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 1 บ้านวังใหม่	วังใหม่	วังสมบูรณ์
7	บ้านวังทอง	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 1 บ้านวังทอง	วังทอง	วังสมบูรณ์
8	บ้านเขาแหลม	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 15 บ้านเขาแหลม	วังทอง	วังสมบูรณ์
9	บ้านคลองยายอินทร์	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 3 บ้านคลองยายอินทร์	วังทอง	วังสมบูรณ์
10	บ้านคลองอุดม	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 6 บ้านคลองอุดม	วังทอง	วังสมบูรณ์
11	บ้านวังดารา	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 5 บ้านวังดารา	วังทอง	วังสมบูรณ์
12	วังไผ่	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 9 บ้านวังไผ่	วังทอง	วังสมบูรณ์
13	บ้านคลองเจริญสุข	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 2 บ้านคลองเจริญสุข	วังทอง	วังสมบูรณ์
14	บ้านโคกน้อย	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 4 บ้านโคกน้อย	วังทอง	วังสมบูรณ์
15	ตชด.พีระยานุเคราะห์	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 11 บ้านคลองชล	วังทอง	วังสมบูรณ์

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และได้รับรางวัล ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลงานผู้บริหาร ครู และนักเรียน

ลำดับที่	กิจกรรม	หน่วยงานที่มอบ	วันที่มอบ
1	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดสระแก้ว ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาวอลเลย์บอล	จังหวัดสระแก้ว	13 กันยายน 2563
2	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดสระแก้ว ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาฟุตซอล	จังหวัดสระแก้ว	13 กันยายน 2563
3	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดสระแก้ว ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาฟุตบอล	จังหวัดสระแก้ว	13 กันยายน 2563
4	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดสระแก้ว ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาเปตอง	จังหวัดสระแก้ว	13 กันยายน 2563
5	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดสระแก้ว ประจำปี 2563 ชนิดกีฬากรีฑา	จังหวัดสระแก้ว	13 กันยายน 2563
6	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดสระแก้ว ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	จังหวัดสระแก้ว	13 กันยายน 2563
7	ประกวดผลการดำเนินงานจังหวัด อำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี 2563	จังหวัดสระแก้ว	30 กันยายน 2563
8	ได้ให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ รุ่นที่ 1 ประจำปี 2563	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	12 กันยายน 2563
9	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทการประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERCISE (รุ่น Teenage)	จังหวัดสระแก้ว	1 พฤศจิกายน 2563
10	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทการประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERCISE (รุ่น Pre-Teenage)	จังหวัดสระแก้ว	1 พฤศจิกายน 2563

ลำดับที่	กิจกรรม	หน่วยงานที่มอบ	วันที่มอบ
11	รางวัลชนะเลิศ การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) โครงการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสมรรถนะ ปีการศึกษา 2564	กระทรวงศึกษาธิการ	7 ตุลาคม 2564
12	รางวัล อันดับที่ 6 ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น	สมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ซูโดกุ	20-21 พฤศจิกายน 2564
13	รางวัล อันดับที่ 5 ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น	สมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ซูโดกุ	18-19 ธันวาคม 2564
14	รางวัลชนะเลิศ ทีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสระแก้ว ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564	กีฬาจังหวัดสระแก้ว	11-12 ธันวาคม 2564
15	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1ทีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสระแก้ว ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564	กีฬาจังหวัดสระแก้ว	11-12 ธันวาคม 2564
16	ทีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสระแก้ว ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564	กีฬาจังหวัดสระแก้ว	11-12 ธันวาคม 2564
17	รางวัลระดับเหรียญทองแดง มัธยมศึกษาปีที่ 4 การแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย) ปีการศึกษา 2564	กศจ.สระแก้ว	3-4 มีนาคม 2565
18	รางวัลระดับเหรียญทองแดง มัธยมศึกษาปีที่ 5 การแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย) ปีการศึกษา 2564	กศจ.สระแก้ว	3-4 มีนาคม 2565
19	รางวัลชมเชย มัธยมศึกษาปีที่ 5 การแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย) ปีการศึกษา 2564	กศจ.สระแก้ว	3-4 มีนาคม 2565
20	รางวัลชนะเลิศ กลุ่มยุวเกษตรกรระดับจังหวัด	สำนักงานเกษตรจังหวัดสระแก้ว	26 มกราคม 2565
21	รางวัลชนะเลิศ ที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกรระดับจังหวัด	สำนักงานเกษตรจังหวัดสระแก้ว	26 มกราคม 2565

สรุปทิศทางการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่นเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานขของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มเติมของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดธรรมภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใน โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของโรงเรียน

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นเรื่อง	จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1 : โครงสร้างและนโยบาย (Structure)	1. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี 3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารสถานศึกษาดีเยี่ยม 4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่คุณภาพการศึกษาที่สนองต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ	-
S2 : ผลผลิตและการบริการ (Service)	1. มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อและประกอบอาชีพสูงขึ้น 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. นักเรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร 6. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ 7. นักเรียนกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	1. ผลการประเมินสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และการอ่านการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2. ระบบสาธารณูปโภคไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ประเด็นเรื่อง	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1 : คน (Man)	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณ ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูสอนตรงตามวิชาเอก 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการทำงานเป็นทีม	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยี 2. มีนักการภารโรงไม่เพียงพอ
M2 : ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)	1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้องโปร่งใส และตรวจสอบได้ 3. มีการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ	-
M3 : วัสดุอุปกรณ์ (Material)	1. มีทรัพยากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลายและทันสมัย 3. มีสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีรั้วที่ไม่ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน 2. ครุภัณฑ์มีสภาพชำรุดไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
M4 : การบริหารจัดการ (Management)	1. โรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง 3. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ โดยใช้กระบวนการ PDCA	-

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นเรื่อง	โอกาส	อุปสรรค
C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า	1. ผู้ปกครอง/ชุมชน ในเขตพื้นที่การบริการให้ความสนใจต่อการศึกษาของบุตรหลาน ทำให้ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้ปกครองเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษา ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดการศึกษา 3. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี 4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน	1. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดความรู้ทักษะ และความสามารถในการแนะนำให้แก่บุตรหลานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1. ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี 2. หน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมสนับสนุนทางด้านการศึกษา 3. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน 4. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดศึกษา	1. โรงเรียนขยายโอกาส เปิดให้บริการในบริเวณโดยรอบของโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีทางเลือกที่จะศึกษาต่อมากขึ้น 2. ปัญหาการหย่าร้าง และการประกอบอาชีพต่างถิ่น ทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติ โดยขาดการดูแลเอาใจใส่ ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรม 3. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้นักเรียนต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ ไม่ได้ฝึกปฏิบัติจริง ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในสภาวะถดถอย

ประเด็นเรื่อง	โอกาส	อุปสรรค
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย	1. นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพ	1. นโยบายและโครงการต่าง ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เป็นการเพิ่มภาระงานครูผู้สอน ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลดลง 2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ
E : ด้านเศรษฐกิจ	1. หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมให้การสนับสนุนทักษะอาชีพ 2. เศรษฐกิจชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายนักเรียนสามารถนำมาแลกเปลี่ยนและซื้อขาย เพื่อเป็นฐานในการประกอบอาชีพ	1.ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน
T : ด้านเทคโนโลยี	1. หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี ห้องเรียน I-Classroom , Smart TV. และ Smart Board 2. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนมีความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	1. เกม และสื่อออนไลน์ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม

วิสัยทัศน์

"โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีศักยภาพตามความถนัดของตน
และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ "

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. ส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง
3. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เป้าประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีศักยภาพตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

"ความรู้คู่คุณธรรม"

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

"Green and Clean"

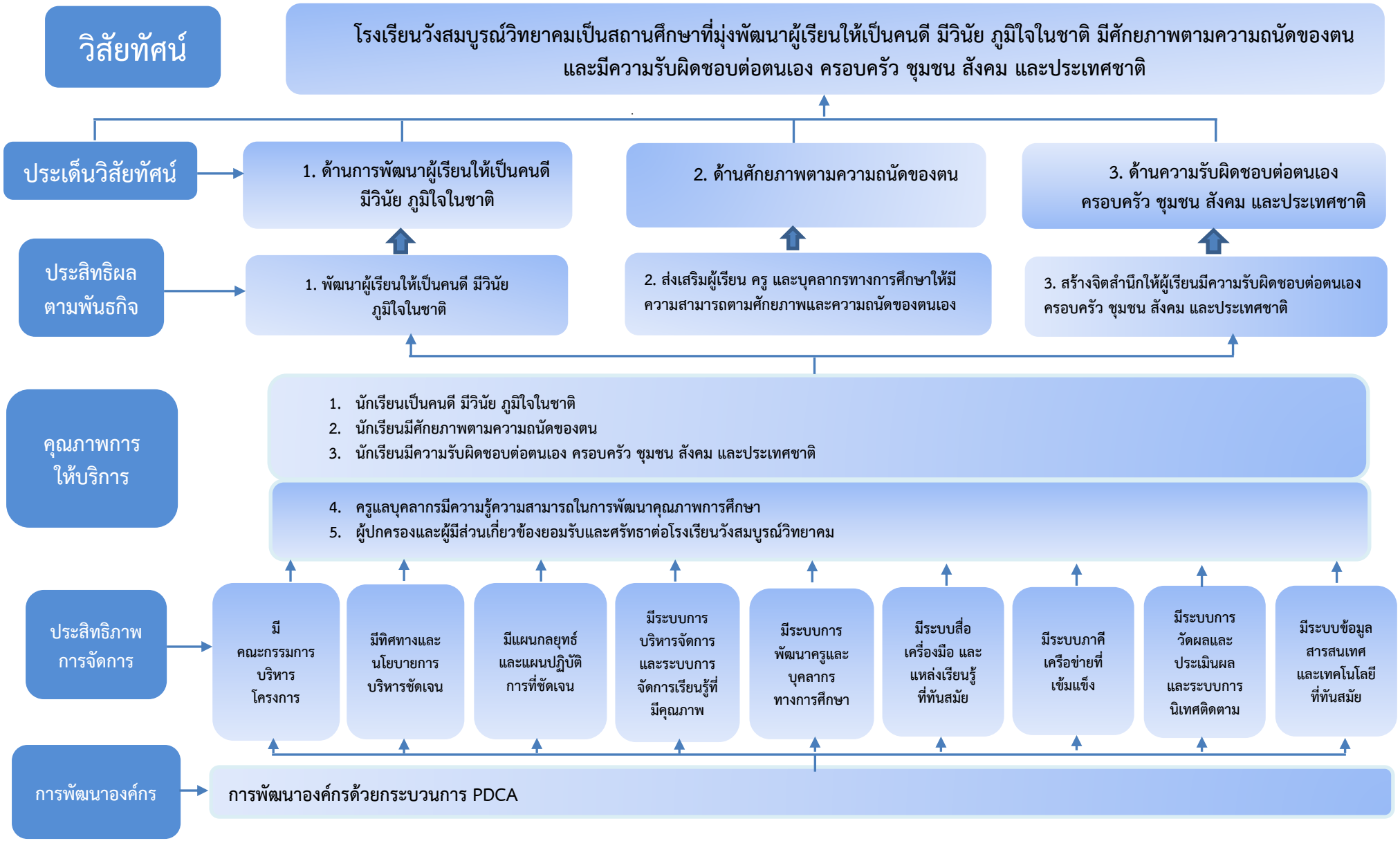
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ

แผนผัง กลยุทธ์โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม



ความเชื่อโยงกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ

ตารางที่ 5 ความเชื่อมโยงกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีศักยภาพตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน **3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** **4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**	2. ส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง		**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ		**กลยุทธ์ที่ 3** สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ

แผนกลยุทธ์โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	1. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัยในตนเอง ภูมิใจในชาติ	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
	2. โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป - กิจกรรมโรงเรียนธนาคารวังสมบูรณ์วิทยาคม	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
	3. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย/สภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติระเบียบวินัยและความรับผิดของต่อสังคม	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ร้อยละของรายการที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	≥60	≥65	≥70	≥75	≥80
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละของนักเรียน ม.3 และ ม.6 มีผลการเรียนเฉลี่ย ทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00	≥60	≥65	≥70	≥75	≥80
	3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	1. จำนวนครูมีผลงานทางด้านวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม	≥15	≥20	≥25	≥30	≥35
	4. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม ความมีระเบียบวินัย 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	≥90 ≥90	≥92 ≥92	≥94 ≥94	≥96 ≥96	≥98 ≥98
	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	100	100	100	100	100
	6. โครงการพัฒนางานวิชาการ	1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
	7. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
	8. โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
	9. โครงการพัฒนาบริหารงานบุคคล	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	≥80	≥85	≥90	≥95	100
	10. โครงการพัฒนาบริหารงบประมาณ	1. ร้อยละของงบประมาณได้รับการสนับสนุนตามคำขอตั้งงบประมาณ	≥95	≥96	≥97	≥98	≥99

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	1. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติระเบียบวินัยและความรับผิดของต่อสังคม	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
	2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีด้านการอนุรักษ์ ดูแลความสะอาดอาคารสถานที่ร่วมกัน	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98

ส่วนที่ 3 การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพและรายงาน

3.1 การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ ให้เจ้าหน้าที่งานแผนงานโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร ดำเนินการดังนี้

1) กำกับติดตามให้การดำเนินงาน/โครงการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียน

2) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ หลังจากดำเนินงาน/โครงการเสร็จสิ้นภายใน 15 วันทำการ

3) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการเป็นรูปเล่มตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ภายในวันที่ 15 กันยายน ของทุกปี

3.2 การตรวจสอบคุณภาพและรายงาน ให้เจ้าหน้าที่งานแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการดังนี้

1) ควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียน

2) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ จากกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้หลังดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ภายใน 30 วันทำการ

3) จัดทำรายงานสรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอจากการดำเนินงาน/โครงการของกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำมาวิเคราะห์และนำเสนอผู้อำนวยการ ภายในเดือนตุลาคม สำหรับภาคเรียนที่ 1 หรือเดือนมีนาคม สำหรับภาคเรียนที่ 2

3.3 การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนด้วยภาระงานและมาตรฐานการปฏิบัติกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารอาคารสถานที่ และคู่มือการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.4 การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1) ให้ข้าราชการครูและลูกจ้างทุกคนจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

2) ให้คณะกรรมการประเมินภายในแต่สะกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ



งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

The Secondary Education Service Area Office Sakaeo