



# แผนกลยุทธ์โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม

(Strategic Planning For Wangsomboonwitthayakhom School)

ระยะปานกลาง ปีงบประมาณ 2566 - 2570



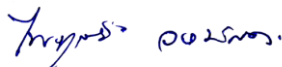
งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ  
โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

The Secondary Education Service Area Office Sakaeo

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวังสมบุญวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังสมบุญวิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์  
พุทธศักราช 2566 -2570 ของโรงเรียนวังสมบุญวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู ผู้ปกครอง  
นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังสมบุญวิทยาคม และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนกลยุทธ์ พุทธศักราช 2566 -2570 ของโรงเรียนวังสมบุญวิทยาคมทุกท่าน

  
(นายไพฑูรย์ วงษ์กรด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวังสมบุญวิทยาคม

## คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งการจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นจะต้องมียุทธวิธีที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ดังนั้นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสมและเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวังสมบูรณวิทยาคมจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาซึ่งเป็นแผนพัฒนาโรงเรียนระยะ 5 ปีขึ้นตั้งแต่ปี 2566 – 2570 เพื่อให้บุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ให้มุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพและนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนวังสมบูรณวิทยาคม ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรทุกท่านในโรงเรียนจะร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้แผนกลยุทธ์ฉบับนี้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและพัฒนานักเรียน ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้

โรงเรียนวังสมบูรณวิทยาคม

ตุลาคม 2565

# สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	1
ความเป็นมา	1
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	6
<b>ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน</b>	10
วิสัยทัศน์ (Vission)	10
พันธกิจ (Mission)	10
เป้าประสงค์ (Goals)	10
แผนผังกลยุทธ์ (Strategy Map)	11
ความเชื่อมโยงกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ	12
แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570	13
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	13
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	14
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ	16
<b>ส่วนที่ 3 การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพและรายงาน</b>	17
<b>ภาคผนวก</b>	

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนผัง กลยุทธ์โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม	11

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	1
2	ผลงานของโรงเรียน	2
3	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	6
4	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	8
5	ความเชื่อมโยงกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ	12

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

### ความเป็นมา

โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม ได้รับการจัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2527 ตั้งอยู่ที่ หมู่ 10 ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว อยู่ติดทางหลวงหมายเลข 317 ถนนสระแก้ว - จันทบุรี โดยมีนายชมพู่ และนางหวาน ประภาพันธ์ ได้บริจาคที่ดินให้โรงเรียน จำนวน 20 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา และได้รับการสนับสนุนจาก นายสวัสดิ์ มีสวयพงษ์ ศึกษาธิการอำเภอวังน้ำเย็น พร้อมด้วยสภาตำบลวังสมบูรณ์ ซึ่งมี สจ. หม่อม สีทาสังข์ และชาววังสมบูรณ์ ได้ร่วมกันสละทรัพย์ส่วนตนจัดหาที่ดินเพิ่มเติมให้กับทางโรงเรียนอีก 20 ไร่เศษ ต่อมาโรงเรียนได้จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อซื้อที่ดินเพิ่มเติม เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2532 อีก 12 ไร่ รวมพื้นที่โรงเรียนทั้งสิ้น 52 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา

โรงเรียน ได้ทำการเปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2527 โดยอาศัยอาคารโรงเรียนบ้านวังสมบูรณ์ สังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีนักเรียนทั้งสิ้น 88 คน และครู 5 คน ซึ่งมี นายเกรียงศักดิ์ กำเนิดเหมาะ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายสุเทพ พิริยะโนธร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกบินทร์วิทยา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 5 ธันวาคม 2527 จนถึง พ.ศ. 2537

### ตารางที่ 1 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ลำดับ	โรงเรียน	ประเภทการศึกษา	หมู่บ้าน	ตำบล	อำเภอ
1	อนุบาลวังสมบูรณ์	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 10 บ้านวังสุริยา	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์
2	บ้านซับสิงโต	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 6 บ้านซับสิงโต	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์
3	บ้านไร่สามศรี	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 3 บ้านไร่สามศรี	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์
4	บ้านคลองทราย	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 8 บ้านคลองทราย	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์
5	ตชด.วังศรีทอง	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 15 บ้านโพธิ์เงิน	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์
6	บ้านวังใหม่	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 1 บ้านวังใหม่	วังใหม่	วังสมบูรณ์
7	บ้านวังทอง	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 1 บ้านวังทอง	วังทอง	วังสมบูรณ์
8	บ้านเขาแหลม	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 15 บ้านเขาแหลม	วังทอง	วังสมบูรณ์
9	บ้านคลองยายอินทร์	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 3 บ้านคลองยายอินทร์	วังทอง	วังสมบูรณ์
10	บ้านคลองอุดม	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 6 บ้านคลองอุดม	วังทอง	วังสมบูรณ์
11	บ้านวังดารา	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 5 บ้านวังดารา	วังทอง	วังสมบูรณ์
12	วังไผ่	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 9 บ้านวังไผ่	วังทอง	วังสมบูรณ์
13	บ้านคลองเจริญสุข	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 2 บ้านคลองเจริญสุข	วังทอง	วังสมบูรณ์
14	บ้านโคกน้อย	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 4 บ้านโคกน้อย	วังทอง	วังสมบูรณ์
15	ตชด.พิระยานุเคราะห์	อนุบาล-ประถมศึกษา	หมู่ที่ 11 บ้านคลองชล	วังทอง	วังสมบูรณ์

## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม

### ตารางที่ 2 ผลงานของโรงเรียน

ลำดับที่	กิจกรรม	หน่วยงานที่มอบ	วันที่มอบ
1	นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2564	กระทรวงศึกษาธิการ	3 ตุลาคม 2565
2	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับประเทศ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์และสมการ รายการ VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge 2022	กิจกรรมการต่อคำศัพท์และสมการ รายการ VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge 2022	13 สิงหาคม 2565
3	รางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ระดับประเทศ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์และสมการ รายการ VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge 2022	กิจกรรมการต่อคำศัพท์และสมการ รายการ VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge 2022	13 สิงหาคม 2565
4	การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	สพฐ.	16 สิงหาคม 2565
5	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโอกาสได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.	3 กันยายน 2565
6	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโอกาสได้รับการประเมิน "ในระดับดีมาก และได้รับเลือกให้นำเสนอด้วยวาจา" Symposium ๒๐๒๒ ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.	สสวท.	3 กันยายน 2565
7	รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	11 กันยายน 2565
8	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน dancercise รุ่น teenage อายุ ๑๔-๒๒ ปี รุ่น teenage อายุ ๑๔-๒๒ ปี โครงการ TO BENUMBER ONE ระดับภาค	อบจ.สระแก้ว	9 พฤศจิกายน 2565



ลำดับที่	กิจกรรม	หน่วยงานที่มอบ	วันที่มอบ
9	รางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๔ "ด้านครูผู้สอน" จำนวน ๑ คน	สพฐ	14 พฤศจิกายน 2565
10	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับ ดี รางวัลระดับประเทศ ปี ๒๕๖๔ "ด้านครูผู้สอน" จำนวน ๑ คน	สพฐ.	14 พฤศจิกายน 2565
11	รางวัล “ครูดีที่ศิษย์รัก” ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖ คน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระแก้ว	6 มกราคม 2566
12	รางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี ๒๕๖๖ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ คน	สพฐ.	9 มกราคม 2566
13	รางวัลชนะเลิศ กลุ่มยุวเกษตรกรระดับจังหวัด	สำนักงานเกษตรจังหวัด สระแก้ว	26 มกราคม 2564
14	รางวัลชนะเลิศ ที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกรระดับ จังหวัด	สำนักงานเกษตรจังหวัด สระแก้ว	26 มกราคม 2564
15	รางวัลชนะเลิศ ประเภทการประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERCISE (รุ่น Pre-Teenage)	จังหวัดสระแก้ว	1 พฤศจิกายน 2563

## สรุปทิศทางการพัฒนาประเทศ

### ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกๆ ระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรงควบคู่ไปกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหา แบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

#### 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐาน แนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของ ประเทศ ในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศใน มิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการ ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความ ต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยาย โอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มเติม ของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

#### 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี คุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในช่วงวัย มีจิต สาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

#### 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

#### 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

#### 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

โรงเรียนวังสมบูรณวิทยาคม ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของโรงเรียน

### ตารางที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นเรื่อง	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<b>S1 : โครงสร้างและนโยบาย (Structure)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี</li> <li>3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารสถานศึกษาดีเยี่ยม</li> <li>4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่คุณภาพการศึกษาที่สนองต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ</li> </ol>	-
<b>S2 : ผลผลิตและบริการ (Service)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อและประกอบอาชีพสูงขึ้น</li> <li>4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>5. นักเรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร</li> <li>6. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ</li> <li>7. นักเรียนกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และการอ่านการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>2. ระบบสาธารณูปโภคไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</li> </ol>

ประเด็นเรื่อง	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<b>M1 : คน (Man)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณ ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ครูสอนตรงตามวิชาเอก</li> <li>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการทำงานเป็นทีม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยี</li> <li>2. มีนักการภารโรงไม่เพียงพอ</li> </ol>
<b>M2 : ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้</li> <li>3. มีการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ</li> </ol>	-
<b>M3 : วัสดุอุปกรณ์ (Material)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทรัพยากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</li> <li>2. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลายและทันสมัย</li> <li>3. มีสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีรั้วที่ไม่ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน</li> <li>2. ครูภัณฑ์มีสภาพชำรุดไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</li> </ol>
<b>M4 : การบริหารจัดการ (Management)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ โดยใช้กระบวนการ PDCA</li> </ol>	-

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นเรื่อง	โอกาส	อุปสรรค
<p><b>C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครอง/ชุมชน ในเขตพื้นที่ การบริการให้ความสนใจต่อการ การศึกษาของบุตรหลาน ทำให้ส่ง บุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน เพิ่มมากขึ้น</li> <li>2. ผู้ปกครองเข้าใจนโยบายการจัด การศึกษา ให้การสนับสนุนด้าน งบประมาณในการจัดการศึกษา</li> <li>3. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและ ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาเป็น อย่างดี</li> <li>4. คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองมีทัศนคติ ที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อ โรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดความรู้ ทักษะ และความสามารถในการ แนะนำให้แก่บุตรหลานเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ol>
<p><b>S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และเป็น แบบอย่างที่ดี</li> <li>2. หน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วม สนับสนุนทางด้านการศึกษา</li> <li>3. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่มีศักยภาพ และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน</li> <li>4. ภาครัฐเครือข่ายให้ความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนขยายโอกาส เปิดให้บริการ ในบริเวณโดยรอบของโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีทางเลือกที่จะศึกษาต่อมาก ขึ้น</li> <li>2. ปัญหาการหย่าร้าง และการ ประกอบอาชีพต่างถิ่น ทำให้นักเรียน ต้องอาศัยอยู่กับญาติ โดยขาดการดูแล เอาใจใส่ ส่งผลให้เกิดปัญหาด้าน พฤติกรรม</li> <li>3. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้นักเรียนต้องเรียนผ่าน ระบบออนไลน์ ไม่ได้ฝึกปฏิบัติจริง ทำ ให้การเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในสถานะ ถดถอย</li> </ol>

ประเด็นเรื่อง	โอกาส	อุปสรรค
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย	1. นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพ	1. นโยบายและโครงการต่าง ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เป็นการเพิ่มภาระงานครูผู้สอน ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลดลง 2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ
E : ด้านเศรษฐกิจ	1. หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมให้การสนับสนุนทักษะอาชีพ 2. เศรษฐกิจชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายนักเรียนสามารถนำมาแลกเปลี่ยนและซื้อขาย เพื่อเป็นฐานในการประกอบอาชีพ	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน
T : ด้านเทคโนโลยี	1. หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี ห้องเรียน I-Classroom , Smart TV. และ Smart Board 2. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนมีความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	1. เกม และสื่อออนไลน์ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

## ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์โรงเรียนวังสมบูรณวิद्याคม

### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวังสมบูรณวิद्याคมเป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีศักยภาพตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ”

### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. ส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง
3. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

### เป้าประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีศักยภาพตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ความรู้คู่คุณธรรม”

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“Green and Clean”

### 4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

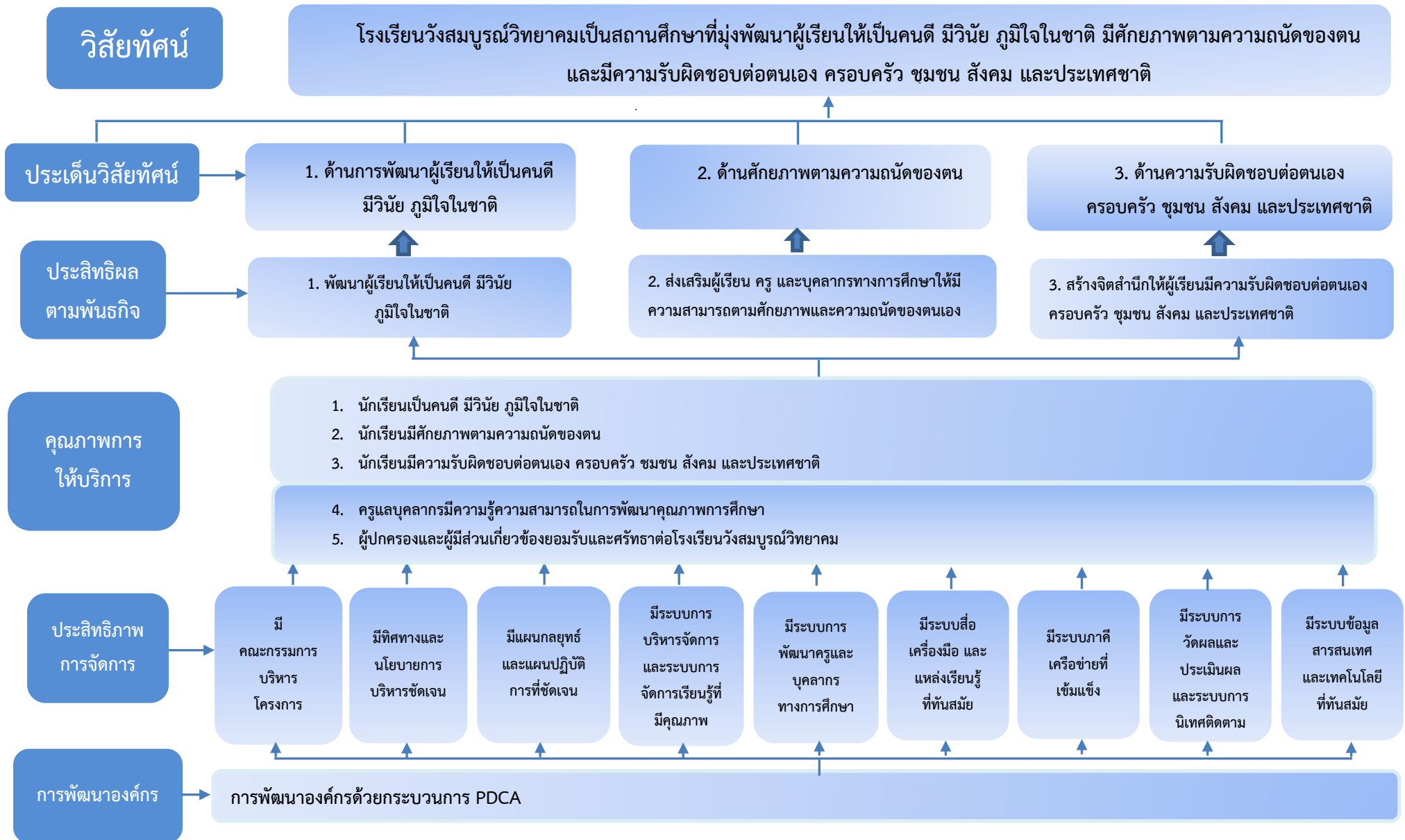
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ



แผนผัง กลยุทธ์โรงเรียนวังสมบุญวิทยาคม



## ความเชื่อมโยงกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ

### ตารางที่ 5 ความเชื่อมโยงกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีศักยภาพตามความถนัดของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	2. ส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง		กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ		กลยุทธ์ที่ 3 สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง

แผนกลยุทธ์โรงเรียนวังสมบุญวิทยาคม พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	1. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัยในตนเอง ภูมิใจในชาติ	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
	2. โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร วังสมบุญวิทยาคม	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยและค่านิยม ในการประหยัดและอดออม และมีความ เป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
	3. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย/ สภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความ ประพฤติระเบียบวินัยและความรับผิดชอบของต่อสังคม	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ร้อยละของรายการที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	≥60	≥65	≥70	≥75	≥80
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละของนักเรียน ม.3 และ ม.6 มีผลการเรียนเฉลี่ย ทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00	≥60	≥65	≥70	≥75	≥80
	3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	1. จำนวนครูมีผลงานทางด้านวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม	≥15	≥20	≥25	≥30	≥35
	4. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม ความมีระเบียบวินัย 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
			≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	100	100	100	100	100
6. โครงการพัฒนางานวิชาการ	1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
	7. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
	8. โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
	9. โครงการพัฒนาบริหารงานบุคคล	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	≥80	≥85	≥90	≥95	100
	10. โครงการพัฒนาบริหารงบประมาณ	1. ร้อยละของงบประมาณได้รับการสนับสนุนตามคำขอตั้งงบประมาณ	≥95	≥96	≥97	≥98	≥99

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	1. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพพฤติกรรมระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
	2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีด้านการอนุรักษ์ ดูแลความสะอาดอาคารสถานที่ร่วมกัน	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98

## ส่วนที่ 4 การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพและรายงาน

4.1 การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ ให้เจ้าหน้าที่งานแผนงานโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มบริหาร ดำเนินการดังนี้

- 1) กำกับติดตามให้การดำเนินงาน/โครงการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียน
- 2) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ หลังจากดำเนินงาน/โครงการเสร็จสิ้นภายใน 15 วันทำการ
- 3) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการเป็นรูปเล่มตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ภายในวันที่ 15 กันยายน ของทุกปี

4.2 การตรวจสอบคุณภาพและรายงาน ให้เจ้าหน้าที่งานแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการดังนี้

- 1) ควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียน
- 2) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ จากกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้หลังดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ภายใน 30 วันทำการ
- 3) จัดทำรายงานสรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอจากการดำเนินงาน/โครงการของกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำมาวิเคราะห์และนำเสนอผู้อำนวยการ ภายในเดือนตุลาคม สำหรับภาคเรียนที่ 1 หรือเดือนมีนาคม สำหรับภาคเรียนที่ 2

4.3 การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนด้วยภาระงานและมาตรฐานการปฏิบัติกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารอาคารสถานที่ และคู่มือการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.4 การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

- 1) ให้ข้าราชการครูและลูกจ้างทุกคนจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแบบที่โรงเรียนกำหนด
- 2) ให้คณะกรรมการประเมินภายในแต่ละกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ



งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ  
โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว  
The Secondary Education Service Area Office Sakaeo